



Број: 01-513/23
Дана: 4.12.2023.

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења:

На основу Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон) и Правилника о избору у звања наставника и сарадника број НСВ.01-154-7/22 од 21.03.2022. године који је истакнут на сајту Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, директор Високе школе расписује Конкурс за избор у звање Област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагошке науке - у звање предавач, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година, 1 извршилац број: 01-481/23, дана: 14.11.2023.

2. Датум и место објављивања конкурса:

14.11.2023. у Новом Саду, Послови

3. Број наставника који се бира, са знаком звања и назив уже научне/уметничке области за коју се расписује конкурс:

Област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагошке науке - у звање предавач, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година, 1 извршилац.

4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне/уметничке области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

Др Весна Цолић, професор струковних студија за педагошку групу предмета, 01.10.2007. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду.

Др Анђелка Булатовић, професор струковних студија за педагошку групу предмета, 04.06.2010. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду.

Др Отилиа Велишек Брашко, професор струковних студија за педагошку групу предмета, 26.06.2015. Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду.

5. Пријављени кандидати:

1. Весна (Живојина Јовић) Латиновић
2. Тамара Радовановић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА – Кандидат Весна Латиновић

1. Име, једног родитеља и презиме:

Весна (Живојина Јовић) Латиновић

2. Звање:

Магистар методичких наука

3. Датум и место рођења, адреса:
11.06.1973. у Тузли; Булевар ослобођења 1, Нови Сад
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Незапослена (на евиденцији НСЗ); претходно рад у основној школи
5. Година уписа и завршетка основних студија:
1993-1998.
6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:
Разредна настава на Учитељском факултету Универзитета у Источном Сарајеву
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, магистарских, односно мастер студија:
1999-2008.
8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, магистарским, односно мастер студијама:
Методичке науке, Педагошки факултет Универзитет у Источном Сарајеву; 9,5
9. Наслов завршног специјалистичког, магистарског, односно мастер рада:
Методичка организација наставе граматике
10. Наслов докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:
/
11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације/докторског уметничког пројекта: /

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

13. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Руски и енглески језик, добро.

14. Професионална оријентација (област, ужа област):
Методика, дидактика и наставна пракса

III КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или предузеће, трајање запослења и звање (навести сва):
Кандидаткиња наводи рад у основној школи „преко 20 година“, као професор разредне наставе, наставник српског језика и школски педагог. Нису приложени никакви докази наведеног.

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

IV НАСТАВНИ/УМЕТНИЧКИ РАД:

а) Претходни наставни/уметнички рад (пре избора у звање наставника):

1. Курсеви наставних предмета, називи година студија и фонд часова: /
2. Педагошко искуство: /
3. Реизборност у звање асистента (од – до, број): /

б) Садашњи наставни рад (за избор у звање вишег предавача и професора струковних студија):

1. Назив предмета, година студија и фонд часова на основним и мастер струковним студијама:
2. Увођење нових области, наставних предмета, метода у наставном процесу:
3. Руковођење – менторство завршних радова (број радова)
4. Руковођење – менторство мастер радова (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

5. Учешће у комисијама за одбрану завршних, мастер радова:

в) Објављени наставни материјал у претходном изборном периоду:

1. Уџбеници (наслов, аутори, година издања, издавач): /
2. Друга дидактичка средства (збирке задатака, приручници, скрипте и сл. наслов, аутор, година издања, издавач): /

г) Мишљење студената о педагошком раду наставника (за кандидате са педагошким искуством): /**д) Оцена приступног предавања (датум одржавања, тема и оцена) за кандидате без претходног педагошког искуства: /****V НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ/УМЕТНИЧКИ РАД:**

У Обрасцу за пријаву кандидата на конкурс кандидаткиња Весна Латиновић не наводи податке о научним публикацијама, осим у категорији М71-72, одбраћену магистарску тезу 2008. године о теми „Методичка организација наставе граматике“ на Педагошком факултету Бјељина. У биографији, са библиографским подацима, кандидаткиња наводи да је била рецензент

рукописа проф. др Цвијетина Ристановића: „Роман о новчићу“, Кемала Махмутефендића, намењеног за домаћу књижевну лектуру ученицима 5. разреда основне школе. Такође, да је аутор угледних припрема „Субјекатски и предикатски скуп ријечи“, Зборник „Час за углед“, ЕДУКА, Београд, 2018. године.

У истом документу кандидаткиња наводи да је била ментор студентима Педагошког факултета у оквиру обављања педагошке, дидактичке и методичке праксе, о чему не прилаже никакве доказе.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА – Кандидат Тамара Радовановић

1. Име, једног родитеља и презиме:
Тамара Милоје Радовановић
2. Звање:
доктор педагошких наука
3. Датум и место рођења, адреса:
11.01.1991, Прибој; Игманска 15 Нови Сад
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Асистент за област педагошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад
5. Година уписа и завршетка основних студија:
2010-2014. године
6. Студијска група, факултет, универзитет и успех на основним студијама:
Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 9.44
7. Година уписа и завршетка специјалистичких, магистарских, односно мастер студија:
2014-2015. године
8. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, магистарским, односно мастер студијама:
Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 9.86
9. Наслов завршног специјалистичког, магистарског, односно мастер рада:
(Не)успех у школској клупи из перспективе стручних сарадника
10. Наслов докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:
Социјално понашање и вршњачки статус ученика на раном основношколском узрасту
11. Факултет, универзитет и година одбране докторске дисертације/докторског уметничког пројекта:
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 2022. година.

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

/

13. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

- a. Енглески - чита, пише, говори врло добро
- b. Шпански - чита, пише, говори добро

14. Професионална оријентација (област, ужа област):

Педагогија - предшколска педагогија и педагогија односа

III КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

2. Установа, факултет, универзитет или предузеће, трајање запослења и звање (навести сва):
Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад:
 1. Сарадник у настави: 2015-2017. године
 2. Асистент за област педагошких наука: 2017 и сада

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**IV НАСТАВНИ/УМЕТНИЧКИ РАД:****б) Претходни наставни/уметнички рад (пре избора у звање наставника):****4. Курсеви наставних предмета, називи година студија и фонд часова:**

- Основне студије:

1. Организација и структура васпитно-образовног процеса, I година, 150 часова вежби (од школске 2015/2016. и сада)
2. Општа педагогија, I година, 30 часова вежби (школске 2018/2019. и 2019/2020.)
3. Предшколска педагогија, II година, 75 часова вежби (од школске 2015/2016. и сада)
4. Дечија игра и стваралаштво, II година, 45 часова вежби (од школске 2018/2019. и сада)
5. Програми припреме деце за полазак у школу, III година, 90 часова вежби (од школске 2019/2020. и сада)

- Специјалистичке студије:

1. Посматрање и праћење дечијег развоја, 45 часова вежби (школске 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018. године)
2. Организација и структура дечије игре, 90 часова вежби (школске 2015/2016, 2016/2017 и 2017/2018. године)

5. Педагошко искуство:

- Приправник-волонтер у Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу, националне мањине-националне заједнице (од 2014. до 2015. године)
- Сарадник у настави Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад (од 2015. до 2017. године)

6. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

- 2017-2020. и 2020-2023.

б) Садашњи наставни рад (за избор у звање вишег предавача и професора струковних студија):**6. Назив предмета, година студија и фонд часова на основним и мастер струковним студијама:****7. Увођење нових области, наставних предмета, метода у наставном процесу:****8. Руковођење – менторство завршних радова (број радова)****9. Руковођење – менторство мастер радова (име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):****10. Учешће у комисијама за одбрану завршних, мастер радова:****в) Објављени наставни материјал у претходном изборном периоду:**

1. Уџбеници (наслов, аутори, година издања, издавач):

- Стимулација развојно неуролошких функција деце предшколског узраста посредством интегрисаног учења, Маја Галић, Отилиа Велишек-Брашко и Тамара Радовановић, 2023. година, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад

2. Друга дидактичка средства (збирке задатака, приручници, скрипте и сл. наслов, аутор, година издања, издавач): /

г) Мишљење студената о педагошком раду наставника (за кандидате са педагошким искуством):

- Општа оцена рада наставника за школску 2020/2021. 4,85 (I година), 4,95 (II година)
- Породиљско одсуство током 2021/2022. године, нема података
- Општа оцена рада наставника за школску 2022/2023. 4,72 (I година), 4,88 (II година), 4,80 (III година). Детаљи приложени уз документацију.

д) Оцена приступног предавања (датум одржавања, тема и оцена) за кандидате без претходног педагошког искуства: /

V НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ/УМЕТНИЧКИ РАД:**1. Научне публикације****КАТЕГОРИЈЕ M11-M14: (Монографије, монографске студије)**

Р. бр.	аутори (година) наслов, издавач, број страница	категиорија
1.	Matovic, M., Lazić, S. & Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), <i>Contemporary Issues in Education 2021</i> . Hamburg, Verlag dr Kovač GMBH, 77-94.	M14
2.	Velišek Braško, O. & Milošević, T. (2017). Igra kao metod podsticanja stvaralaštva. U: Gojkov, G. i Aleksandar Stojanović, A. (ured.) (2017). <i>Darovitost i kreativni pristup učenju</i> . Zbornik radova sa 23. međunarodno-naučne konferencije. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“ u Vršcu, 374-384.	M14

КАТЕГОРИЈЕ M15-M18: (Лексикографске и картографске публикације међународног значаја)

Р. бр.	аутори (година) наслов, издавач, број страница	категиорија

КАТЕГОРИЈА M21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категиорија
		M21
		M21

КАТЕГОРИЈА M22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категиорија
		M22
		M22

КАТЕГОРИЈА M23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категирија
		M23
		M23

КАТЕГОРИЈА M24: Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категирија
1.	Zuković, S. & Milošević, T. (2019). Značaj osnaživanja i aktivnog uključivanja porodice tokom tranzicije deteta u školu. <i>Inovacije u nastavi</i> , 32 (1), 53-63.	M24
		M24

КАТЕГОРИЈА M25-M28 (Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Уређивање истакнутог међународног научног часописа на год. нивоу; Уређивање међународног научног часописа)

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категирија

КАТЕГОРИЈЕ M31-M36 (Зборници међународних научних скупова)

Р. бр.	аутори (година) наслов рада. У: наслов зборника. Место издавања: издавач, странице	категирија
1.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. U: Pavlović Breneselović, D., Stepić, G. i Prlić, I. (ured.) (2018). <i>II Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta. Zbornik radova sa 2. međunarodne naučno-stručne konferencije</i> Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 160-168.	M33
2.	Velišek Braško, O. & Milošević, T. (2018). Uloge članova tima u procesu tranzicije u školu: kontekst inkluzije. U: Dedić Bukvić, E. i Bjelan Guska, S. (ured.) (2018). <i>Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju. Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 163-225.	M33
3.	Milovanović, J. & Milošević, T. (2016). Komparativna analiza stavova vaspitača o inkluzivnom vaspitanju u Srbiji i Španiji. <i>Prva međunarodna naučna konferencija pedagoških istraživanja i prakse „Inkluzivno obrazovanje u funkciji pozitivnog razvoja dece”</i> . Beograd: IPI	M34
4.	Milošević, T. (2017). Socio-Emotional Development through Children's Play. <i>Fourth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities „Contexts“ 2017</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy University of Novi Sad, 59-59.	M34
5.	Colić, V. & Milošević, T. (2017). Omiljeni način igranja predškolske dece. <i>IV Međunarodno stručno-naučni skup „Vaspitanje i obrazovanje kroz igru, umetnost i stvaralaštvo” (HOLIPRI 2017)</i> . Pirot: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Pirot i Pedagoško društvo Srbije, 9-10.	M34
6.	Velišek Braško, O. & Milošević, T. (2017). Igra kao metod podsticanja stvaralaštva. 23. <i>Okrugli sto o darovitima, „Darovitost i kreativni pristupi učenju”, međunarodno-naučna konferencija</i> . Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“, 97-98.	M34
7.	Milošević, T. (2018). Socijalni razvoj deteta - teorijska tumačenja. <i>II međunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija „Svakodnevni život deteta”</i> . Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje	M34

	vaspitača Novi Sad i Udruženje vaspitača Vojvodine, 16-17.	
8.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. <i>II međunarodna naučno-stručna konferencija Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta</i> . Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 97-99.	M34
9.	Milošević, T. (2019). Social behaviour and peer status of pupils at the early Primary School age. <i>Fifth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities „Contexts“ 2019</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy University of Novi Sad, 59-60.	M34
10.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2020). Dečja igra i igračke iz perspektive roditelja. <i>Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite“</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Kikinda, 66-67.	M34
11.	Radovanović, T. & Colić, V. (2023). Supporting children's social welfare through practical life activities in a daycare center. <i>International Scientific Conference „Pedagogy - yeste rday, today, tomorrow“</i> , 2023. Novi Sad: Faculty of philosophy, University of Novi Sad, ISBN 978-86-6065-789-5	M34
12.	Radovanović, T. & Colić, V. (2023). Socio-emocionalno učenje: od programa do strategije. <i>Banjalučki novembarski susreti</i> . Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci, 87-8.	M34

KATEGORIJA M41-49 (Националне монографије, тематски зборници, лексикографске и картографске публикације националног значаја; научни преводи и критичка издања грађе, библиографске публикације)

Р. бр	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категирија
1.	Galić, M., Velišek-Brasko, O. & Radovanović, T. (2023). <i>Stimulacija razvojno neuroloških funkcija dece predškolskog uzrasta posredstvom integriranog učenja</i> . Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad. ISBN 978-86-85447-41-9	M42

KATEGORIJA M51: Рад у водећем часопису националног значаја

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категирија
1.	Colić, V. & Radovanović, T. (2021). Omiljeni načini igranja predškolske dece. <i>Naša škola - Časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja</i> , 27 (1), 95-112.	M51
2.	Radovanović, T. (2023). Šta znači biti nepopularan u vršnjačkog grupi? <i>Vaspitanje i obrazovanje - časopis za pedagošku teoriju i praksu</i> , 48 (2), 79-95.	M51
		M51

KATEGORIJA M52: Рад у часопису националног значаја

Р. бр.	аутори (година) наслов, часопис, број, странице	категирија
1.	Milošević, T. (2016). Medijacija kao tehnika prevazilaženja sukoba u institucijama sa pedagoškim delovanjem. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 62 (4), 618-625	M52
2.	Milošević, T. (2017). (Ne)uspeh u školskoj klupi iz perspektive stručnih saradnika srednjih škola u Vojvodini. <i>Norma</i> , 22 (1), 22-33.	M52
3.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Motivacija, očekivanja i želje studenata visoke škole za obrazovanje vaspitača, <i>Pedagoška stvarnost</i> , 63 (2), 132-144.	M52
4.	Milošević, T. (2018). Razvoj socioemocionalnih veština: kontekst polaska u školu. <i>Pedagogija</i> , 73 (3), 501-515.	M52

5.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Dečje igračke iz perspektive roditelja i vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 14, 1-13.	M52
6.	Radovanović, T. (2023). Socijalne kompetencije dece kroz prizmu teorijskih (ne)podudarnosti. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 69(1), 15-29.	M52

КАТЕГОРИЈА M53: Рад у научном часопису

Р. бр.	аутори (година) наслов, <i>часопис</i> , број, странице	категорија
1.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2017). Опажање, shvatanje i predstavljanje prostora kod dece predškolskog uzrasta. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 26, 137-155	M53
2.	Milošević, T. (2018). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 27, 173-195.	M53
		M53

КАТЕГОРИЈА M55-M56 Уређивање (водећег) научног часописа националног нивоа (на годишњем нивоу)

Р. бр	пун наслов	категорија

КАТЕГОРИЈА M61-M66 (Зборници скупова националног значаја)

Р. бр	аутори, наслов, зборник, број, странице	категорија

КАТЕГОРИЈА M71-M72 (магистарски рад и докторска дисертација)

Р. бр	аутор (година) наслов <i>дисертације</i> , институција где је одбрањена теза	категорија
1.	Radovanović, T. (2022). <i>Socijalno ponašanje i vršnjački status učenika na ranom osnovnoškolskom uzrastu</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu	M71

КАТЕГОРИЈА M81-M86 (Техничка и развојна решења)

Р. бр	пун наслов, година	категорија

КАТЕГОРИЈА M91-93 (Патенти, ауторске изложбе, тестови)

Р. бр	пун наслов, година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ 21-23 (Јавно извођење уметничког дела од међународног значаја)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ 31-33(Вођење посебних уметничких курсева, семинара или радионица у иностранству; Учешће на фестивалима или смотрама такмичарског карактера у земљи или иностранству)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ 48-49(Учешће у раду жирија на манифестацијама у земљи или иностранству)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ 51-53(Јавно извођење уметничког дела од националног значаја)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ 61(Вођење посебних уметничких курсева, семинара или радионица у земљи)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ 71- ДУ 72 (магистарски рад и докторска дисертација)

Р. бр	аутор (година) наслов дисертације, институција где је одбрањена теза	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ-85(Комерцијална реализација уметничког дела)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ДУ-91(Награде и признања за уметнички рад од националног значаја)

Р. бр	пун назив, место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 21-22 (Самостална или колективна изложба од међународног значаја)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 23-24 (Самостална или колективна изложба у репрезентативном излагачком простору)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 31 -33(Вођење посебних уметничких курсева,семинара или радионица у иностранству;Учешће на фестивалима или смотрама такмичарског карактера у земљи или иностранству)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 46-48(Учешће у раду жирија на манифестацијама у земљи или иностранству)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 51-54(Самостална или колективна изложба у земљи у репрезентативном излагачком простору од изузетног значаја или у репрезентативном излагачком простору)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 61 (Вођење посебних уметничких курсева,семинара или радионица у земљи)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ 71- ЛУ 72 (магистарски рад и докторска дисертација)

Р. бр	аутор (година) наслов дисертације, институција где је одбрањена теза	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ-85(Комерцијална реализација уметничког дела)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА ЛУ-91(Награде и признања за уметнички рад од националног значаја)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 21-24 (Уметничко дела од међународног значаја, изузетног међународног значаја, међународног значаја изведено на фестивалима или од националног значаја)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 31 (Вођење мајсторских курсава или семинара у иностранству)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 33 (Учешће на музичким такмичењима у земљи и иностранству)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 48-49(Учешће у раду жирија на уметничким такмичењима у земљи или иностранству)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 51-52(Уметничко дело од националног значаја изведено на репрезентативним фестивалима или јавно изведено на фестивалима од националног значаја)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 61 (Вођење мајсторских курсава или семинара у земљи)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ 71- МУ 72 (магистарски рад и докторска дисертација)

Р. бр	аутор (година) наслов дисертације, институција где је одбрањена теза	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ-85(Комерцијална реализација уметничког дела)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

КАТЕГОРИЈА МУ-91(Награде и признања за уметнички рад од националног значаја)

Р. бр	пун назив,место и година	категорија

2. Индекс компетенције:

категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21	M22	M23	M24	M25	M26
број пуб.				2								1		
број бодова				10								4		

категорија	M27	M28	M31	M32	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
број пуб.					2	10				1				
број бодова					2	5				7				

категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M55	M56	M61	M62	M63	M64	M65	M66
број пуб.				2	6	2								
број бодова				6	9	2								

категорија	M71	M72	M81	M82	M83	M84	M86	M86	M91	M92	M93			
број пуб.	1													
број бодова	6													

укупно бодова=

51

3. spisak publikacija iz pretходног изборног периода (M10-M18, M21-M24, M31-M36, M51-M54, M61-M66)

P. бр	пун наслов, година	категорија
1.	Matovic, M., Lazić, S. & Radovanović, T. (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), Contemporary Issues in Education 2021. Hamburg, Verlag dr Kovač GMBH, 77-94.	M14
2.	Zuković, S. & Milošević, T. (2019). Značaj osnaživanja i aktivnog uključivanja porodice tokom tranzicije deteta u školu. <i>Inovacije u nastavi</i> , 32(1), 53-63.	M24
3.	Velišek Braško, O. & Milošević, T. (2018). Uloge članova tima u procesu tranzicije u školu: kontekst inkluzije. U: Dedić Bukvić, E. i Bjelan Guska, S. (ured.) (2018). <i>Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju. Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 163-225.	M33
4.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. U: Pavlović Breneselović, D., Stepić, G. i Prlić, I. (ured.) (2018). <i>Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta. Zbornik radova sa 2. međunarodne naučno-stručne konferencije</i> Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 160-168.	M33
5.	Milošević, T. (2018). Socijalni razvoj deteta - teorijska tumačenja. <i>II međunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija „Svakodnevni život deteta”</i> . Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad i Udruženje vaspitača Vojvodine.	M34
6.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. <i>II Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta</i> . Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum	M34
7.	Milošević, T. (2019). Social behaviour and peer status of pupils at the early Primary School age. <i>Fifth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities „Contexts“ 2019</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy University of Novi Sad.	M34
8.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2020). Dečja igra i igračke iz perspektive roditelja. <i>Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite”</i> . Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Kikinda.	M34
9.	Radovanović, T. & Colić, V. (2023). Supporting children's social welfare through practical life activities in a daycare center. <i>International Scientific Conference „Pedagogy - yeste rday, today, tomorrow”, 2023</i> . Novi Sad: Faculty of philosophy, Universiry of Novi Sad	M34
10.	Radovanović, T. & Colić, V. (2023). Socio-emocionalno učenje: od programa do strategije. <i>Banjalučki novembarski susreti</i> : Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci.	M34
11.	Colić, V. & Radovanović, T. (2021). Omiljeni načini igranja predškolske dece. <i>Naša škola - Časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja</i> , 27(1), 95-112	M51
12.	Radovanović, T. (2023). Šta znači biti nepopularan u vršnjačkog grupi?	M51

	<i>Vaspitanje i obrazovanje - časopis za pedagošku teoriju i praksu</i> , 48(2), 79-95.	
13.	Milošević, T. (2018). Razvoj socioemocionalnih veština: kontekst polaska u školu. <i>Pedagogija</i> , 73(3), 501-515.	M52
14.	Colić, V., Milošević, T. & Colić, U. (2018). Dečje igračke iz perspektive roditelja i vaspitača. <i>Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu</i> , 14, 1-13.	M52
15.	Radovanović, T. (2023). Socijalne kompetencije dece kroz prizmu teorijskih (ne)podudarnosti. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 69(1), 15-29.	M52
16.	Milošević, T. (2018). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 27, 173-195.	M53

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА (научноистраживачки рад)

Звање	Укупан број бодова кандидата у изборном периоду	Минималан број бодова у изборном периоду*
Предавач	25.5	4
Виши предавач		
Професор струковних студија		

* према Правилнику о избору у звања у звања наставника и сарадника на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду 2022.године

ИЗБОРНИ УСЛОВИ (минимално два од три изборна услова)

VI СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (аутор/коаутор елабората или студије, руководиоца или сарадник на истраживачким пројектима, иноватор, аутор/коаутор патента или техничког унапређења, аутор/коаутор уметничког пројекта или дела, сарадник на уметничком пројекту; признања, награде и одликовања за професионални рад, рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката; организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова; - организација, вођење и учешће на локалним, регионалним, националним или међународним уметничким манифестацијама (изложбе, фестивали, уметнички конкурси и сл.) конференцијама и скуповима; - репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима;

VII ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ (ангажовање у националним или међународним истраживачким пројектима или пројектима за унапређење наставе, ангажовање у националним или међународним научним или стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним или уметничким институцијама и др.);

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ (заједнички студијски програми или истраживачки пројекти, мобилност, интернационализација студија и др.);

IX ОСТАЛО – Тамара Радовановић

- Добитник награде за најбољег студента Одсека за педагогију - Поводом обележавања 60. година Филозофског факултета, 2014. године
- Члан организационог одбора Међународно интердисциплинарне научно стручне конференције „Свакодневни живот детета“, 2016. и 2018. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад
- НТЦ предавач - реализатор радионица по принципима НТЦ система за децу предшколског узраста (2016-2018.)
- Млади истраживач - студент докторских академских студија са листе Министарства за учешће на научноистраживачким пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја (2018.)
- Учесник на Еразмус пројекту „KEY - Keep yourself educated“ (2019.)
- Члан Педагошког друштва Војводине
- Секретар редакција часописа “Педагошка стварност” и “Кругови детињства”
- Коаутор два семинара за васпитаче и аутор два вебинара (деталји приложени у CV-у)
- Члан Маркетинг тима Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад
- Учесник на развојно-истраживачком пројекту Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност АП Војводине (2023.)

X АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидаткиња Весна Латинковић је у року завршила основне студије на Учитељском факултету у Бјељини, Универзитет у Источном Сарајеву и стекла стручни назив професора разредне наставе. Студије другог степена је завршила на истом Универзитету и стекла стручни назив магистар методичких наука – методика наставе српског језика и књижевности. Наводи да поседује вишегодишње радно искуство у настави у основној школи, о чему не прилаже доказе. Иако у Обрасцу за пријаву на конкурс кандидаткиња Весна Латинковић наводи да је уз пријаву доставила Картон научног радника Универзитета у Новом Саду или сличан картон објављених радова, овај документ није приложен, а увидом у Преглед регистрованих истраживача у КНР АПВ нису пронађени подаци о кандидаткињи. У подацима наведеним у биографији са библиографијом такође нема података о објављеним научним публикацијама, нити учешћу са радовима на стручним семинарима и конференцијама, на развојно-истраживачким, научним или стручним пројектима из уже области за коју се бира у звање.

Кандидаткиња Тамара Радовановић у року је завршила основне студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, где је и награђена као најбољи студент одсека 2014. године. На истом факултету је завршила мастер и докторске студије са веома високим оценама. Након завршених основних студија је волонтирала у Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу, националне мањине-националне заједнице (од 2014. до 2015. године), а од 2015. ради у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, најпре као сарадник у настави за педагошку групу предмета (од 2015. до 2017. године), а затим је два пута бирана у звање асистента, 2017-2020. и 2020-2023. Током свог дугогодишњег педагошког рада била је ангажована на више предмета на свим годинама основних студија и на специјалистичким струковним студијама, где је добила веома високе оцене студената за свој рад.

На основу прегледа поднете документације може се констатовати да кандидаткиња Тамара

Радовановић има релативно велик број објављених научних публикација, у којима су доминантна питања раног развоја и учења предшколске деце, као што је социјални развој и социјално учење деце, децја игра и играчке, инклузивно васпитање, процес транзиције, али и мотивација, очекивања и жеље студената будућих васпитача, медијација као техника превазилажења сукоба у педагошким институцијама, што истовремено показује и ширину интересовања кандидаткиње. Може се приметити да Тамара Радовановић има вишеструко већи укупан број бодова за научно истраживачки рад од минималног броја бодова који се тражи за избор у звање предавача у изборном периоду.

Кандидаткиња Тамара Радовановић је учествовала са радовима на више стручних конференција, на Еразмус пројекту „KEY - Keep yourself educated“ (2019.) и на развојно-истраживачком пројекту Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно истраживачку делатност АП Војводине (2023.) Такође, даје допринос широј академској заједници кроз ангажовање у струковном удружењу, Педагошком друштву Војводине, радом у редакцијама два стручна часописа, коауторством на семинарима и ауторством на вебинарима за васпитаче. Показује и организационе и маркетиншке способности, кроз ангажовање у раду организационог одбора Међународно интердисциплинарне научно стручне конференције „Свакодневни живот детета“, 2016. и 2018. Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад и Маркетинг тима Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад.

XI МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА на 1/2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

Из приложене документације може се закључити да **кандидаткиња Весна Латиновић** не испуњава формалне услове за избор у звање предавач, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година, 1 извршилац за област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагошке науке. Уз пријаву на конкурс, кандидаткиња није приложила сву потребну документацију, којом доказује да испуњава услове за избор у звање и заснивање радног односа предавача високошколске установе утврђене Законом о високом образовању, Минималним условима за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. гласник РС“ бр. 130/2021) и Правилником о избору у звања наставника и сарадника који је истакнут на сајту Високе школе, при чему недостају: докази да испољава способност за наставни рад, као и докази о постигнутим одговарајућим резултатима у претходном периоду, који се односе на учешће у развојно-истраживачким, научним и стручним пројектима, објављивање више стручних радова из уже научне области за коју се бира, учешће са радовима на стручним семинарима и конференцијама из области за коју се бира.

Из поднете документације може се видети да **кандидаткиња Тамара Радовановић** испуњава све формалне услове за избор у звање предавач, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година, 1 извршилац за област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагошке науке. Уз пријаву на конкурс, кандидаткиња је приложила сву потребну документацију, којом доказује да испуњава услове за избор у звање и заснивање радног односа предавача високошколске установе утврђене Законом о високом образовању, Минималним условима за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. гласник РС“ бр. 130/2021) и Правилником о избору у звања наставника и сарадника који је истакнут на сајту Високе школе. Тамара Радовановић има академски назив доктора наука из области за коју се бира у звање уз претходно завршене одговарајуће студије, стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму (Ужа научна област -Педагошке науке). Поседује педагошко искуство о коме су студенти дали веома високе оцене у претходном изборном периоду. Објавила је више стручних радова из уже научне области за коју се бира, учествовала је у два стручна односно развојно истраживачка пројекта из

области за коју се бира, учествовала је са радовима на више стручних семинара и конференција. Својим ангажовањем даје допринос развоју високошколске установе у којој ради и широј академској заједници.

XII ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу претходно наведеног и на основу законских (Закон о високом образовању, Минимални услови за избор у звање наставника на академијама струковних студија и високим школама струковних студија („Сл. гласник РС“ бр. 130/2021) и нормативних одредби (Правилник о избору у звања наставника и сарадника који је истакнут на сајту Високе школе), потребни услови за радно место предавача су: да је кандидат стекао академски назив магистар или стручни назив специјалиста академских студија из области за коју се бира у звање уз претходно завршене одговарајуће студије, стечен на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму (ужа научна област - Педагошке науке), да испољава способност за наставни рад, да је постигао одговарајуће резултате у претходном периоду, везане за учешће на пројектима, објављивање стручних радова, учешће на стручним семинарима и конференцијама и сл.

На основу расписаног конкурса где су услови као и у нормативним актима, Комисија констатује и предлаже следеће:

Комисија констатује, на основу достављеног материјала, затим Закона о високом образовању и Статута школе, као и свега горе наведеног, да кандидаткиња **Тамара Радовановић** испуњава све потребне услове Конкурса и предлаже Наставно-стручном већу Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад да је изабере у звање предавача, са пуним радним временом, на одређено време у трајању од 5 година за област Педагошке и андрагошке науке, ужа научна област Педагошке науке.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



(др Весна Цолић, професор)



(др Анђелка Булатовић, професор)



(др Отилиа Велишек Брашко, професор)

НАПОМЕНА:

Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

У писању Извештаја користе се:

- Правилник о избору у звања наставника и сарадника Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду
- Правилник о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачког резултата (Национални савет за научни и технолошки развој).

Члан комисије који не жели да потпише Извештај, јер се не слаже са мишљењем већине чланова Комисије, дужан је да унесе у Извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише Извештај.

Чланови комисије проверавају и својим потписом гарантују тачност података о резултатима НИР-а.